

2023年“楚怡杯”湖南省职业院校

教师职业能力竞赛教学能力比赛

湖南商务职业技术学院参赛团队信息公示

依据《2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞

赛教学能力比赛方案》及《关于公布参赛资格的相关事宜》、《湖南省职业

院校教师职业能力竞赛教学能力比赛》文件精神，经学校对10支参赛团队的参赛资格进行了审查，现公示如下：

一、公共基础课程组

1. 旅游大类专业类旅游管理专业《中国优秀传统文化》课程参赛团队

该校实际开设了旅游管理专业并按规定备案；

该校旅游管理专业2022级旅游管理2班，报名前该班学生44人；

该校2022级旅游管理2班实际开设了《中国优秀传统文化》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师禹明华、周妮、韦星、刘欣（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《中国优秀传统文化》课程或相关《大学语文》、《湘商文化》、《普通话》课程的教学任务；

参赛教师禹明华系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/全国导游资格考试（湖南考区）现场考试考官、普通话测试员、二级秘书，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖；

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄3年、教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年



人未进全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得
二等奖。

参赛教师韦星系湖南商务职业技术学院客座副教授、新聘注

湖南商务



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名前该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛

学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄

满5年、副教授/经济师、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/报关员、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务专业实际开设了《移动界面设计》课程；

参赛选手杨慧，女，1987年12月1日出生，湖南长沙人，本科学历，毕业于湖南师范大学。

参赛选手杨慧，女，1987年12月1日出生，湖南长沙人，本科学历，毕业于湖南师范大学。现为湖南商务职业技术学院教师，从事教学工作10年，具有多年教学经验。曾获得湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

参赛选手杨慧，女，1987年12月1日出生，湖南长沙人，本科学历，毕业于湖南师范大学。现为湖南商务职业技术学院教师，从事教学工作10年，具有多年教学经验。曾获得湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

参赛选手杨慧，女，1987年12月1日出生，湖南长沙人，本科学历，毕业于湖南师范大学。现为湖南商务职业技术学院教师，从事教学工作10年，具有多年教学经验。曾获得湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

参赛选手杨慧，女，1987年12月1日出生，湖南长沙人，本科学历，毕业于湖南师范大学。现为湖南商务职业技术学院教师，从事教学工作10年，具有多年教学经验。曾获得湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

参赛选手杨慧，女，1987年12月1日出生，湖南长沙人，本科学历，毕业于湖南师范大学。现为湖南商务职业技术学院教师，从事教学工作10年，具有多年教学经验。曾获得湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖，湖南省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

四、专业建设成效与特色

1. 专业建设成效与特色

本专业建设成效与特色主要体现在以下几个方面：一是专业建设成效显著，二是专业特色鲜明。本专业自2018年开设以来，始终坚持以立德树人为根本任务，以培养高素质技术技能人才为目标，不断优化专业内涵建设，提升人才培养质量。在专业建设过程中，我们注重与行业企业深度合作，共同开发课程、教材，共建实训基地，实现产教融合、校企合作。通过引进企业专家担任兼职教师，开展订单班、现代学徒制等人才培养模式，有效提升了学生的实践能力和职业素养。此外，我们还积极参与各类职业技能大赛，取得了优异成绩，彰显了专业建设的高水平。

三、专业建设保障二组

1. 支撑专业线数智管理专业人才培养的课程设计专项建设课程建设团队

该校教师开设了数智管理专业特色课程建设。



该校旅游管理专业2021级旅游管理3班，'报名前该班学生35人；

该校2021级旅游管理3班实际开设了《研学旅行课程设计与执行》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师伍欣、熊锦、曹文萍、徐薇在近3年内实际承担了《研学旅行课程设计与执行》课程或相关课程的教学任

务。

经学校教师代表、学生代表、家长代表、社区代表、专家代表

共同论证，认为该课程符合《教育部关于实施研学旅行课程的指导意见》



